

新宿校・2月生・金曜日クラス

*:「自己理解・自己成長プログラム」を含む

B:ベーシックコース、E:エキスパートコース、P:プロフェッショナルコース

| | カリキュラム | | 日程 | | |
|----|---|----------------------|------------------|------|------|
| | 理論 | 実践 | 金曜日 (11時-15時) | | |
| | | | B | E | P |
| 1 | カウンセリング概論 | 自己概念* | 2/7 | 2/7 | 2/7 |
| 2 | カウンセリング技能の概要 | カウンセリング事例分析(不満) | 2/7 | 2/7 | 2/7 |
| 3 | 理論・療法(1)(交流分析など) | エゴグラム* | 2/21 | 2/21 | 2/21 |
| 4 | 理論・療法(2)(精神分析など) | 価値観、自己の枠組み* | 2/21 | 2/21 | 2/21 |
| 5 | 心理アセスメント(1) (心理テスト)* | NLP、傾聴 | 3/7 | 3/7 | 3/7 |
| 6 | 理論・療法(3)(認知行動療法など) | アサーション* | 3/7 | 3/7 | 3/7 |
| 7 | ストレス | ストレス対処法 | 3/21 | 3/21 | 3/21 |
| 8 | 精神障害の診断・統計の手引書、心の病気 (1)(うつ、統合失調症など) | アクティブリスニング | 3/21 | 3/21 | 3/21 |
| 9 | 理論・療法(4)(発達理論など) | フォーカシング* | | 4/11 | 4/11 |
| 10 | 自己カウンセリング* | アクティブリスニング スキルアップ | | 4/11 | 4/11 |
| 11 | 心理アセスメント(2) | カウンセリング事例分析 | | 4/25 | 4/25 |
| 12 | 理論・療法(5)(ゲシュタルト理論など) | カウンセリング実践 | | 4/25 | 4/25 |
| 13 | カウンセリングプロセス(DVD視聴) | カウンセリング事例分析 | | 5/10 | 5/10 |
| 14 | 心の病気(2)(パニック障害など) | 危機介入 | | 5/10 | 5/10 |
| 15 | 逐語記録、 グループエンカウンター | カウンセリング実践 | | 5/24 | 5/24 |
| 16 | カウンセラーとしての活躍 | カウンセリング実践 | | 5/24 | 5/24 |
| | 実践 | | | | |
| 17 | メンタルトレーニング/コンセンサス実践 | | | | 6/7 |
| 18 | 3つの心理療法(来談者中心、ゲシュタルト、論理)の実践比較(DVD視聴あり) | | | | 6/7 |
| 19 | カウンセリング実践 (認知行動療法(中核信念の形成メカニズム)) | | | | 6/21 |
| 20 | カウンセリング実践 (認知行動療法(基本原則、目標設定)) | | | | 6/21 |
| 21 | カウンセリング実践 (認知行動療法(コラム法、気分・自動思考の同定)) | | | | 7/5 |
| 22 | カウンセリング実践 (認知行動療法(認知の偏り、スキーマの同定、心の法則)) | | | | 7/5 |
| 23 | カウンセリング実践(認知行動療法(認知再構成技法)) | | | | 7/19 |
| 24 | カウンセリング実践(認知行動療法(行動療法)) | | | | 7/19 |